الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية		الديوان الوطني للامتحانات و المسابقات

امتحان شهادة التعليم المتوسط

دورة : جوان 2008		اختبار في مادة التاريخ والجغرافيا		المدة : ساعة و نصف

أجب عما يلي :

مـادة التاريخ:

الجزء الأول: (09 نقاط)

عرفت الحركة الوطنية و الثورة التحريرية في مسيرتها النضالية الطويلة أحداثا ذات دلالة .

المطلوب:

1- أذكر أحداث التواريخ المعلمية التالية :

05 ماي 1931 – 1937 – 1947 – 20 أوت 1955 – 20 أوت 1956- 19 مارس 1962.(3 ن)

2- ما هي نتائج مجازر 8 ماي 1945 على مسيرة الحركة الوطنية ؟ (4 ن)

3- حدد رد فعل جبهة التحرير الوطني من مشروع قسنطينة 1958. (2 ن)

الجزء الثاني: (04 نقاط)

حضرت مناقشة بين صديقين لك، اتفقا فيها على فشل الإجراءات العسكرية القمعية التي طبقها الجنيرال ديغول للقضاء على الثورة الجزائرية ، لكنهما اختلفا حول أسباب تعثر الاتصالات و المفاوضات قبل إيفيان 1962 و نجاحها في هذه الأخيرة .

السندات:

-1

"إني أتوجه باسم فرنسا إلى زعماء الثورة ، فنحن بانتظارهم هنا لنجد مخرجًا مشرفا للقتال الذي مازال مستمرًا ".

الجنيرال ديغول جوان 1960

-2

" باسم الحكومة المؤقتة للجمهوريّة الجزائريّة و بتفويض من المجلس الوطنيّ للثورة الجزائريّة ، أعلن عن وقف إطلاق النّار في كافة أنحاء التّراب الوطنيّ ،ابتداءً من 19 مارس في السّاعة 12 ".

بن يوسف بن خدة
رئيس الحكومة المؤقتة

التعليمة:

اعتمادًا على السّندين 1 و 2 وعلى مكتسباتك القبلية، أكتب مقالا لا يتعدّى 12 سطرًا، توضّح فيه للصديقين نقاط اختلافهما ناشرًا إياه في مجلة المؤسسة .

مـادة الجغرافيا:

الجزء الأول: (04 نقاط)

إن لموقع الجزائر و تضاريسها و مناخها خصائص مميزة.

المطلوب :

1- حدد أهمية الموقع الجغرافي للجزائر. (1.5 ن)

2- أذكر مرتفعين من سلسلة الأطلس التلي وأخرى من سلسلة الأطلس الصحراوي. (1 ن)

3- علل تناقص كمية الأمطار كلما اتجهنا من الشمال إلى الجنوب. (1.5 ن)

الجزء الثاني : (03 نقاط)

حضرت مع رفيق لك يومًا تحسيسيًا نظمته دار الشباب لبلديتك يدور حول تضخم المدن الجزائرية، تطرق الحاضرون أثناء النقاش إلى أسباب التضخم .

فسألك رفيقك عن نتائجه التي أغفلها المتدخلون و كذا الحلول .

السندات :

السند 1 : جدول تطور سكان المدن في الجزائر :

السنوات	1954	1966	1996	2002	2004
النسبة	% 25	% 31	% 53	% 58	%59

السند 2 :

إنّ زحف العمران و البناء قد حول قرى صغيرة خلال أقل من عقد من الزمن إلى تجمعات حضارية و قلّص من المساحات الزّراعية،وساهم في تفاقم مشكل النفايات مُسببا لمشاكل بيئية وصحية.

عن الكتاب المدرسي بتصرف

التعليمة:

أكتب فقرة تجيب فيها عن تساؤل رفيقك مستعينا بالسندات المعطاة وما درست حول الموضوع لا تتعدى 10 أسطر.

محاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
أولا: التاريخ.	**الجزء الأول : (09 نقاط)**		
	1 – أحداث التواريخ المعلمية الآتية هي :		
	- 05 ماي 1931 : تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين.	0.5	
	- 1937 : تأسيس حزب الشعب الجزائري.	0.5	
	- 1947 : إنشاء المنظمة السرية (الخاصة).	0.5	3 ن
	- 20 أوت 1955 : هجومات الشمال القسنطيني.	0.5	
	- 20 أوت 1956 : انعقاد مؤتمر الصومام التاريخي.	0.5	
	- 19 مارس 1962 : تاريخ وقف إطلاق النار.	0.5	
	2 – نتائج مجازر 8 ماي 1945 على مسيرة الحركة الوطنية :		
	- سقوط ما لا يقل عن 45 ألف شهيد.	1	
	- حل الحركات و الأحزاب السياسية الجزائرية.	1	4 ن
	- نمو الكراهية و الحقد تجاه المستعمر الفرنسي.	1	
	- القناعة بعدم جدوى النضال السياسي و ضرورة الانتقال إلى الكفاح المسلح.	1	
	ملاحظة : يمكن الأخذ بعين الاعتبار نتائج أخرى .		
	3 – يتلخص رد فعل جبهة التحرير الوطني من مشروع قسنطينة 1958 في :		
	- الكشف عن الأهداف الحقيقية للمشروع.	1	
	- توعية و تحذير الشعب من الانسياق وراء هذا المشروع الاستعماري.	1	2 ن

محاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع

الجزء الثاني : (4 نقاط)

شبكة التقويم وجدول توزيع العلامات.

المعيار	شرح المعيار	المؤشرات	توزيع العلامات ع ت	ت ج	ت أ	ت ك	المجموع
الملائمة مع الوضعية.	الالتزام بنص التعليمة.	-كتابة مقال من 12 سطراً يتناول المقال: 1- أسباب فشل الاتصالات و المفاوضات قبل إيفيان 1962. 2- عوامل نجاح مفاوضات إيفيان مارس 1962.	00	0.5	/	1	1
الاستعمال السليم لأدوات المادة ومفاهيمها.	إعطاء معلومات صحيحة تتناول مفاهيم وأدوات المادة مع استغلال السندات.	-المقدمة:تكون ذات صلة بالموضوع. -العرض : 1- أسباب الفشل : تكمن في تمسك كل طرف بمطالبه من حيث: تجزئة الجزائر ترابيا و عرقيا، وقف إطلاق النار قبل أو بعد التفاوض، الاعتراف بجبهة التحرير الوطني كممثل شرعي ووحيد للشعب الجزائري . . . 2 - عوامل النجاح : تحقيق الثورة لانتصارات على الصعيدين الداخلي والخارجي (اشتداد الثورة والتفاف الشعب حولها، فشل الإجراءات العسكرية للمستعمر، تزايد الضغط الدولي)(يتم توظيف السندين 1،2). -الخاتمة : تدور حول التفاف و تلاحم الشعب مع ثورته أدى إلى تحقيق النصر.	00	1	1.5	2	2
الانسجام و التناسق.	تناسق الإجابة.	- المنهجية : المقدمة ، عرض ، خاتمة. - التسلسل المنطقي للمنتوج.	00	0.25	/	0.5	0.5
الإتقان.	تميز المنتوج من حيث التناول.	- عدم التشطيب. - مقروئية المنتوج.	00	0.25	/	0.5	0.5

محاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
ثانيا : الجغرافيا.	**الجزء الأول : (04 نقاط)**		
	1 – تكمن أهمية الموقع الجغرافي الجزائري في :		
	– تتوسط الجزائر المغرب العربي.	0.5	1.5
	– تشرف الجزائر على البحر المتوسط بساحل طوله 1200 كلم.	0.5	
	– تعتبر بوابة إفريقيا نحو أوربا.	0.5	
	– تتوسط القارات الثلاث (إفريقيا ، أسيا ، أوربا).		
	ملاحظة : يكفي ذكر ثلاث اهميات.		
	2 – من مرتفعات الأطلس التلي :		
	جبل إيدوغ ، جبل جرجرة ، جبال الظهرة . . .	0.25 0.25	1
	– من مرتفعات الأطلس الصحراوي :		
	القصور ، عمور ، أولاد نايل ، الأوراس. . .	0.25 0.25	
	3 – التعليل : تتناقص كمية الأمطار في الجزائر كلما اتجهنا من الشمال إلى الجنوب للأسباب التالية :		
	– الحاجز التضاريسي و المتمثل في السلاسل الجبلية.	0.5	1.5
	– البعد عن المسطحات المائية (البحر المتوسط).	0.5	
	– اتساع المساحة.	0.5	

محاور الموضوع	عناصر الإجابة							العلامة	
								مجزأة	المجموع
	الجزء الثاني: (3 نقاط) شبكة التقويم وجدول توزيع العلامات.								
	المعيار	شرح المعيار	المؤشرات	توزيع العلامات					
				ع ت	ت ج	ت م	ت ك		
	الملائمة مع الوضعية.	الالتزام بنص التعليمة.	– كتابة فقرة لا تتعدى 10 أسطر. – يشير التلميذ إلى:نتائج تضخم المدن الجزائرية. – الحلول المقترحة.	00	0.25	/	0.5		0.5
	الاستعمال السليم لأدوات المادة ومفاهيمها.	إعطاء معلومات صحيحة تتناول مفاهيم و أدوات المادة مع استغلال السندات.	– المقدمة : تكون ذات صلة بأسباب تضخم المدن (يوظف السند 1). – العرض : يشمل: – النتائج (تقليص المساحات الزراعية، التلوث، أزمة النقل، السكن، البطالة، الآفات الاجتماعية ...)(السند 2). – الحلول : (التنمية الريفية ، التوازن الجهوي . . .) الخاتمة : ضرورة بذل المزيد من الجهود للتخفيف من ظاهرة تضخم المدن الجزائرية.	00	0.5	1	1.5		1.5
	الانسجام و التناسق.	تناسق الإجابة.	– المنهجية : مقدمة، عرض، خاتمة. – التسلسل المنطقي للمنتوج.	00	0.25	/	0.5		0.5
	الإتقان.	تميز المنتوج من حيث التناول.	– عدم التشطيب. – مقروئية المنتوج.	00	0.25	/	0.5		0.5

الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر

https://www.dzexams.com

القسم التحضيري	https://www.dzexams.com/ar/0ap
السنة الأولى ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/1ap
السنة الثانية ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/2ap
السنة الثالثة ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/3ap
السنة الرابعة ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/4ap
السنة الخامسة ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/5ap
شهادة التعليم الابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/bep
السنة الأولى متوسط	https://www.dzexams.com/ar/1am
السنة الثانية متوسط	https://www.dzexams.com/ar/2am
السنة الثالثة متوسط	https://www.dzexams.com/ar/3am
السنة الرابعة متوسط	https://www.dzexams.com/ar/4am
شهادة التعليم المتوسط	https://www.dzexams.com/ar/bem
السنة الأولى ثانوي	https://www.dzexams.com/ar/1as
السنة الثانية ثانوي	https://www.dzexams.com/ar/2as
السنة الثالثة ثانوي	https://www.dzexams.com/ar/3as
شهادة البكالوريا	https://www.dzexams.com/ar/bac